



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

ANNÉE 2021-2022

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} com.	26 août 2021 – 18 novembre 2021	Jeudi 18 novembre 2021	Courriel
1 ^{re} étape	26 août 2021 – 14 janvier 2022	Jeudi 27 janvier 2022	Courriel
2 ^e com.	17 janvier 2022 – 21 avril 2022	Jeudi 21 avril 2022	Courriel
2 ^e étape	17 janvier 2022 – 21 juin 2022	Juillet 2022	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

NIVEAU SCOLAIRE : 3^{ème} année primaire

Compétences	ÉTAPE		Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (40%)	2 ^e (60%)	

DISCIPLINE : Français, langue d'enseignement et d'apprentissage

Lire des textes variés	☒	☒	Divers outils seront utilisés pour évaluer la lecture durant l'étape 1 et 3 : <ul style="list-style-type: none">- Évaluations en compréhension et interprétation de textes;- La capacité de l'élève à justifier de façon pertinente sa réaction au texte et son jugement à l'égard de celui – ci; Son habileté à utiliser des stratégies de gestion de lecture, et à s'auto-évaluer en tant que lecteur.
Écrire des textes variés	☒	☒	Divers outils seront utilisés pour évaluer l'écriture durant l'étape 1 et 2 : <ul style="list-style-type: none">- Évaluations en production écrite, (3 types de textes max.);- La capacité de l'élève à mettre en œuvre des stratégies d'écriture comme planifier, mettre en contexte, réviser et corriger son texte grâce à la grille de vérification;- Évaluations en grammaire, orthographe (dictées);- Sa capacité à s'auto-évaluer en tant que scripteur.
Communiquer oralement	☒	☒	Divers outils seront utilisés pour évaluer la communication orale durant l'étape 1 et 2 : <ul style="list-style-type: none">- Évaluations de présentations orales;- La capacité de l'élève à utiliser des stratégies communicatives lorsqu'il interagit avec ses pairs et échange des discours avec eux. De plus, sa capacité à adopter une bonne écoute, à formuler ou reformuler un nouveau vocabulaire, etc.;- Son habileté à s'auto-évaluer en tant que locuteur par le biais de fiche d'auto-évaluation.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Le matériel utilisé :

Veillez noter que les trois principales compétences seront développées à l'aide d'exercices variés (écrits ou oraux), faits en équipe, individuellement ou en grand groupe. Les exercices sont majoritairement disponibles sur nos manuels scolaires Duo (A et B), en plus de plusieurs capsules pédagogiques et activités interactives offertes en ligne sur le manuel.

Les élèves auront également l'occasion d'explorer un nouveau matériel pédagogique que j'aurai moi-même conçu et mis à leur disposition afin de consolider leurs apprentissages.

En ce qui a trait à la lecture et l'écriture, les élèves suivront des ateliers pour travailler et adopter diverses stratégies pour bien lire et écrire.

Leçons et devoirs :

Les leçons sont planifiées de manière hebdomadaire et porteront au quotidien sur les notions à travailler pour la semaine que ce soit en compréhension de lecture, en écriture ou autre. Par exemple, les élèves auront une lecture à faire, un vocabulaire pertinent à y exploiter, des notions de grammaire à travailler, des verbes pour la conjugaison, et éventuellement des mots de dictée à toutes les deux semaines.

En ce qui est des devoirs maison, les élèves pourraient en avoir un par semaine, toutefois dépendamment des besoins et exigences de chacun d'eux. Il se pourrait que l'élève complète en devoir de maison une tâche qu'il n'a pas eu la chance d'achever en classe.

Aperçu du contenu :

Si vous désirez plus d'informations, je vous invite à regarder les savoirs essentiels en français en cliquant sur le lien ci-dessous du programme de formation de l'école québécoise (PFEQ), aux pages 88 à 95.

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ_francais-langue-enseignement-primaire.pdf

NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Leila Maguemoun maguemoun.l@csgm.qc.ca