



## RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

**ANNÉE 2021-2022**

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 <sup>re</sup> com.	26 août 2021 – 18 novembre 2021	Jeudi 18 novembre 2021	Courriel
1 <sup>re</sup> étape	26 août 2021 – 14 janvier 2022	Jeudi 27 janvier 2022	Courriel
2 <sup>e</sup> com.	17 janvier 2022 – 21 avril 2022	Jeudi 21 avril 2022	Courriel
2 <sup>e</sup> étape	17 janvier 2022 – 21 juin 2022	Juillet 2022	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

**NIVEAU SCOLAIRE : 2<sup>e</sup>me Cycle primaire (4<sup>e</sup>me année)**

Compétences	ÉTAPE		Instruments d'évaluation
	1 <sup>re</sup> (40%)	2 <sup>e</sup> (60%)	

### DISCIPLINE : Arts Plastiques

COMPÉTENCE 1 - RÉALISER DES CRÉATIONS PLASTIQUES PERSONNELLES	☒	☒	Par le biais de projets <b>bidimensionnels</b> (dessin, peinture, collage...), & <b>tridimensionnels</b> (modelage, sculpture, assemblage, installation...) <b>L'élève sera amené à :</b> - Exploiter des idées de création inspirées par une proposition - Exploiter des gestes transformateurs et des éléments du langage plastique - Organiser les éléments résultant de ses choix - Finaliser sa réalisation - Partager son expérience de création
COMPÉTENCE 2 - RÉALISER DES CRÉATIONS PLASTIQUES MÉDIATIQUES	☒	☒	Par le biais de projets <b>bidimensionnels</b> (dessin, peinture, collage...), & <b>tridimensionnels</b> (modelage, sculpture, assemblage, installation...) <b>L'élève sera amené à :</b> - Exploiter des idées de création inspirées par une proposition de création médiatique - Exploiter des gestes transformateurs et des éléments du langage plastique selon le message - Organiser les éléments résultant de ses choix selon le message - Finaliser sa réalisation médiatique - Partager son expérience de création médiatique
COMPÉTENCE 3 - APPRÉCIER DES ŒUVRES D'ART, DES OBJETS CULTURELS DU PATRIMOINE ARTISTIQUE, DES IMAGES MÉDIATIQUES, SES RÉALISATIONS ET CELLES DE SES CAMARADES.	☒	☒	<b>L'élève sera amené à :</b> - Examiner une œuvre d'art, un objet culturel du patrimoine artistique, une image médiatique ou une réalisation plastique personnelle ou médiatique au regard d'éléments de contenu - Examiner une œuvre d'art, un objet culturel du patrimoine artistique ou une image médiatique au regard d'aspects socioculturels - Établir des liens entre ce que l'on a ressenti et ce que l'on a examiné - Porter un jugement d'ordre critique ou esthétique - Partager son expérience d'appréciation

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

#### Les valeurs dans la classe de Mme Karine

**\*Respect \*Créativité \*Ouverture \*Engagement \***

#### Ma Pédagogie en bref...

Je parle avec ma tête et mon cœur.

J'enseigne la matière, la technique, le vocabulaire : la pédagogie en fusion.

J'enseigne l'essentiel : peinture, modelage, façonnage, impression, dessin etc...

Je personnalise l'évaluation selon chaque enfant.

J'inscris dans leur mémoire des connaissances qui s'additionnent.

J'utilise avec eux les outils traditionnels et les nouveaux outils électroniques.

J'installe, j'expose leurs œuvres.

Je fais évoluer leur créativité et leur humanisme.

J'espère faire naître chez eux des souvenirs scolaires impérissables !



**NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT**

Karine Manibal      manibal.k@csm.qc.ca