



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

ANNÉE 2022-2023

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} com.	26 août 2022 – 7 octobre 2022	Jeudi 13 octobre 2022	Courriel
1 ^{re} étape	26 août 2022 – 4 novembre 2022	Jeudi 24 novembre 2022	Courriel
2 ^e étape	7 novembre 2022 – 3 février 2023	Jeudi 23 février 2023	Courriel
3 ^e étape	6 février 2023 – 21 juin 2023	Juillet 2023	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☑.

NIVEAU SCOLAIRE : Cycle 1, 1^{ère} année

Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	

MATIÈRE / DISCIPLINE : Anglais, langue seconde

Mobiliser sa compréhension de textes entendus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none">• Grilles d'observation• Utilisation des textes authentiques comme des comptines et des histoires• Poser des questions• Avoir des discussions en équipe et en grand groupe• Jeu de rôle• Chansons
Communiquer oralement en anglais	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none">• Grilles d'observation• Utilisation des textes authentiques comme des comptines et des histoires• Poser des questions• Avoir des discussions en équipe et en grand groupe• Jeu de rôle• Chansons

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Comment ces compétences sont développées?

Nous enseignons (mais n'évaluons pas) l'utilisation de stratégies d'apprentissage. L'utilisation des stratégies fera de vos enfants de meilleurs étudiants. Rester concentré, demander de l'aide, regarder et écouter, participer et faire les gestes sont des stratégies pour mieux apprendre une langue seconde au premier cycle.

Les chansons et comptines sont rythmées et entraînantes; l'élève aime les entendre et les chanter à plusieurs reprises. Dans ce contexte, l'élève mémorise beaucoup d'éléments de langage très facilement. La répétition amène le cerveau à s'imprégner progressivement de la prosodie de la langue. L'élève devient capable de reproduire fidèlement des formulations anglophones authentiques avec un débit normal. L'élève garde souvent en tête la dernière comptine ou chanson apprise même lorsqu'il n'est plus en classe.

On accorde la préséance aux textes proposant un enchaînement d'événements prévisibles, de même que des passages entraînants qui reviennent à intervalles réguliers tout au long de l'histoire, car ces textes favorisent la participation spontanée de l'élève.

Les supports visuels revêtent une place de premier plan dans l'exploration des textes authentiques, puisqu'ils aident à clarifier le sens, captent l'attention de l'élève et favorisent l'instauration d'un environnement d'apprentissage approprié.

Les affiches dans la classe renforcent aussi le langage quotidien et encouragent les élèves à converser en anglais avec l'enseignante ou les amis de classe; e.x demander à aller à la toilette, demander de l'aide, ...

Matériel :

Little Rascals (Unit 1, 2,3 and 4)

Un duo-tang

Devoirs et études :

Il n'y aura pas de devoir. Toutefois, il y aura des chansons qui devront être pratiquées à la maison. Dans ce cas, un lien sera envoyé sur Teams pour avoir accès à la chanson. Pour l'anglais, l'évaluation se fait en tout temps pendant le cours à travers des observations. Il n'y aura pas d'évaluation écrite. Cependant, les élèves devront étudier le vocabulaire travaillé en classe. À chaque fois qu'il y aura des mots à étudier un courriel sera envoyé aux parents avec la liste des mots. La liste sera aussi disponible sur Teams. Veuillez vérifier votre courriel et le Teams de votre enfant régulièrement.

Notez

Pour s'assurer que votre enfant puisse développer adéquatement les compétences en question, il est essentiel qu'il ait un suivi à la maison. Exposez votre enfant à l'anglais en le faisant écouter des émissions en anglais, en lisant des histoires en anglais et en faisant des jeux interactifs en anglais. Bientôt des liens de site seront déposés sur Team pour que vous aidez dans cette démarche.

For advanced kids, extra work and reading books will be provided in the class.

Plus d'information sur l'aperçu du contenu-savoirs essentiels :

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ_anglais-langue-seconde-primaire_2006.pdf

Voir les pages 11-17 pour le lien ci-dessus

NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Mira Chooramun

chooramun.m@csgm.qc.ca