



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation
ANNÉE 2021-2022

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} com.	26 août 2021 – 18 novembre 2021	Judi 18 novembre 2021	Courriel
1 ^{re} étape	26 août 2021 – 14 janvier 2022	Judi 27 janvier 2022	Courriel
2 ^e com.	17 janvier 2022 – 21 avril 2022	Judi 21 avril 2022	Courriel
2 ^e étape	17 janvier 2022 – 21 juin 2022	Juillet 2022	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

NIVEAU SCOLAIRE : Cycle 1, 1^{ère} année

Compétences	ÉTAPE		Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (40%)	2 ^e (60%)	

DISCIPLINE : Anglais, langue seconde

Mobiliser sa compréhension de textes entendus	☒	☒	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Utilisation des textes authentiques comme des comptines et des histoires • Poser des questions • Avoir des discussions en équipe et en grand groupe • Jeu de rôle • Chansons
Communiquer oralement en anglais	☒	☒	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Utilisation des textes authentiques comme des comptines et des histoires • Poser des questions • Avoir des discussions en équipe et en grand groupe • Jeu de rôle • Chansons

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Comment ces compétences sont développées?

Nous enseignons (mais n'évaluons pas) l'utilisation de stratégies d'apprentissage. L'utilisation des stratégies fera de vos enfants de meilleurs étudiants. Rester concentré, demander de l'aide, regarder et écouter, participer et faire les gestes sont des stratégies pour mieux apprendre une langue seconde au premier cycle.

Les chansons et comptines sont rythmées et entraînantes; l'élève aime les entendre et les chanter à plusieurs reprises. Dans ce contexte, l'élève mémorise beaucoup d'éléments de langage très facilement. La répétition amène le cerveau à s'imprégner progressivement de la prosodie de la langue. L'élève devient capable de reproduire fidèlement des formulations anglophones authentiques avec un débit normal. L'élève garde souvent en tête la dernière comptine ou chanson apprise même lorsqu'il n'est plus en classe.

On accorde la préséance aux textes proposant un enchaînement d'événements prévisibles, de même que des passages entraînants qui reviennent à intervalles réguliers tout au long de l'histoire, car ces textes favorisent la participation spontanée de l'élève.

Les supports visuels revêtent une place de premier plan dans l'exploration des textes authentiques, puisqu'ils aident à clarifier le sens, captent l'attention de l'élève et favorisent l'instauration d'un environnement d'apprentissage approprié.

Matériel :

Cahier Success Grade 2
 Un duo-tang bleu pâle

Devoirs et études :

Il n'y aura pas de devoir. Toutefois, il y aura des chansons qui devront être pratiquées à la maison. Dans ce cas, un lien sera envoyé sur Teams pour avoir accès à la chanson. Pour l'anglais, l'évaluation se fait en tout temps pendant le cours à travers des observations. Il n'y aura pas d'évaluation écrite. Cependant, les élèves devront étudier le vocabulaire travaillé en classe. À chaque fois qu'il y aura des mots à étudier une note sera attachée dans l'agenda et la liste des mots sera fournie sur Teams. Veuillez vérifier l'agenda et le Teams de votre enfant régulièrement.

Notez bien :

Pour s'assurer que votre enfant puisse développer adéquatement les compétences en question, il est essentiel qu'il ait un suivi à la maison. Exposez votre enfant à l'anglais en le faisant écouter des émissions en anglais, en lisant des histoires en anglais et en faisant des jeux interactifs en anglais. Bientôt des liens de site seront déposés sur Team pour que vous aidiez dans cette démarche.

For advanced kids, extra work and reading books will be provided in the class.

Plus d'information sur l'aperçu du contenu-savoirs essentiels :

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ_anglais-langue-seconde-primaire_2006.pdf

Voir les pages 11-17 pour le lien ci-dessus

NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Mira Chooramun chooramun.m@csdm.qc.ca