



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

ANNÉE 2021-2022

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} com.	26 août 2021 – 18 novembre 2021	Jeudi 18 novembre 2021	Courriel
1 ^{re} étape	26 août 2021 – 14 janvier 2022	Jeudi 27 janvier 2022	Courriel
2 ^e com.	17 janvier 2022 – 21 avril 2022	Jeudi 21 avril 2022	Courriel
2 ^e étape	17 janvier 2022 – 21 juin 2022	Juillet 2022	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

NIVEAU SCOLAIRE : Choisissez un élément. *3^e Cycle du Primaire*

Compétences	ÉTAPE		Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (40%)	2 ^e (60%)	

DISCIPLINE : Choisissez un élément.

C1 : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	☒	☒	<i>Reconnaitre la vitesse et le rythme en course à pied, les actions de locomotions (courir, sauter, franchir, sauts avec course d'élan, etc.), les actions de manipulations (lancer, dribbler, attraper, projection d'objets avec un outil, etc.), les actions de non locomotions (postures en équilibre au sol).</i>
C2 : Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	☒	☒	<i>Les principes de communications, de synchronisation et les rôles à jouer lors d'activités physiques. Les actions de coopération, d'opposition et de coopération/opposition (marquage/démarquage) lors de sports ou jeux d'équipe. Les éléments liés à l'éthique (respect des pairs et des règlements, l'équité, maîtrise de soi).¶</i>
C3 : Adopter un mode de vie sain et actif	☒	☒	<i>Les habitudes de vie, la pratique sécuritaire d'activité physique, la relaxation et la gestion du stress et les effets de la sédentarité.</i>

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Les moyens d'actions (jeux, sport ou activité) utilisés vont varier pour pouvoir en faire apprendre le plus possible aux élèves pendant l'année scolaire mais les éléments à évaluer seront regroupés par thèmes qui seront explorés pendant une séquence de 6 à 8 cours consécutifs pour maximiser l'apprentissage. Pour donner un exemple, les élèves commencent l'année en course à pied dans la compétence 1 (agir) et l'apprentissage se fait sous forme de séances de course à pied et de jeux de courses/poursuites. Tout au long de l'année pour le 1^{er} cycle du primaire, l'apprentissage se fera principalement sous forme de sports collectifs choisis spécifiquement pour travailler les différents instruments d'évaluations.

NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

Thomas Legendre