



## RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

**ANNÉE 2021-2022**

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 <sup>re</sup> com.	26 août 2021 – 18 novembre 2021	Jeudi 18 novembre 2021	Courriel
1 <sup>re</sup> étape	26 août 2021 – 14 janvier 2022	Jeudi 27 janvier 2022	Courriel
2 <sup>e</sup> com.	17 janvier 2022 – 21 avril 2022	Jeudi 21 avril 2022	Courriel
2 <sup>e</sup> étape	17 janvier 2022 – 21 juin 2022	Juillet 2022	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

**NIVEAU SCOLAIRE :** Choisissez un élément. *Premier Cycle du Primaire*

Compétences	ÉTAPE		Instruments d'évaluation
	1 <sup>re</sup> (40%)	2 <sup>e</sup> (60%)	

**DISCIPLINE :** Choisissez un élément.

C1 : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	☒	☒	<i>Reconnaitre la vitesse et le rythme en course à pied, les actions de locomotions (courir, sauter, franchir, ramper, etc.) les actions de non locomotions (postures en équilibre au sol) et les actions de manipulations (lancer, dribbler, attraper, etc.)</i>
C2 : Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	☒	☒	<i>Les principes de communications lors d'activités physiques, les actions de coopération (collaborer avec les autres pour atteindre un but commun) et les éléments liés à l'éthique (respect des pairs et des règlements, l'équité).</i>
C3 : Adopter un mode de vie sain et actif	☒	☒	<i>Les habitudes de vie, la pratique sécuritaire d'activité physique, la relaxation et la gestion du stress.</i>

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Les moyens d'actions (jeux, sport ou activité) utilisés vont varier pour pouvoir en faire apprendre le plus possible aux élèves pendant l'année scolaire mais les éléments à évaluer seront regroupés par thèmes qui seront explorés pendant une séquence de 6 à 8 cours consécutifs pour maximiser l'apprentissage. Pour donner un exemple, les élèves commencent l'année en course à pied dans la compétence 1 (agir) et l'apprentissage se fait sous forme de courtes séances de course à pied et de jeux de courses/poursuites. Tout au long de l'année pour le 1<sup>er</sup> cycle du primaire, l'apprentissage se fera principalement sous forme de jeux ludiques choisis spécifiquement pour travailler les différents instruments d'évaluations.

**NOM DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT**

Thomas Legendre