



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation
ANNÉE 2021-2022

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} com.	26 août 2021 – 18 novembre 2021	Jeudi 18 novembre 2021	Courriel
1 ^{re} étape	26 août 2021 – 14 janvier 2022	Jeudi 27 janvier 2022	Courriel
2 ^e com.	17 janvier 2022 – 21 avril 2022	Jeudi 21 avril 2022	Courriel
2 ^e étape	17 janvier 2022 – 21 juin 2022	Juillet 2022	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☑.

NIVEAU SCOLAIRE : PRÉSCOLAIRE 5ans

	ÉTAPE																						
	1 ^{re} compétences 1,2,3,4 et 5	2 ^e compétences 1,2,3,4 et 5																					
Compétences			<p>Instruments d'évaluation ; À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences ou le niveau de développement atteint par l'élève (A,B,C,D)</p> <p>Objectif non terminé (premier bulletin)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Code</th> <th>Description</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>L'élève se développe très bien.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>L'élève se développe adéquatement.</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>L'élève se développe avec certaines difficultés.</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>L'élève éprouve des difficultés importantes.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Objectif terminé (deuxième bulletin)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Code</th> <th>Description</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>L'élève dépasse les attentes du programme.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>L'élève répond aux attentes du programme.</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>L'élève répond partiellement aux attentes.</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>L'élève ne répond pas aux attentes du programme.</td> </tr> </tbody> </table>	Code	Description	A	L'élève se développe très bien.	B	L'élève se développe adéquatement.	C	L'élève se développe avec certaines difficultés.	D	L'élève éprouve des difficultés importantes.	Code	Description	A	L'élève dépasse les attentes du programme.	B	L'élève répond aux attentes du programme.	C	L'élève répond partiellement aux attentes.	D	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.
Code	Description																						
A	L'élève se développe très bien.																						
B	L'élève se développe adéquatement.																						
C	L'élève se développe avec certaines difficultés.																						
D	L'élève éprouve des difficultés importantes.																						
Code	Description																						
A	L'élève dépasse les attentes du programme.																						
B	L'élève répond aux attentes du programme.																						
C	L'élève répond partiellement aux attentes.																						
D	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.																						

DISCIPLINE : PRÉSCOLAIRE

CD1 : Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur CD2 : Affirmer sa personnalité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CD1 : Se développer sur le plan sensoriel et moteur CD2 : Développer sa personnalité
CD3 : Interagir de façon harmonieuse avec les autres CD4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CD3 : Entrer en relation avec les autres CD4 : Communiquer oralement
CD5 : Construire sa compréhension du monde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CD5 : Se familiariser avec son environnement

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Le mandat de l'éducation préscolaire est triple : faire de la maternelle un rite de passage qui donne le goût de l'école; favoriser le développement global de l'enfant en le motivant à exploiter l'ensemble de ses potentialités; et jeter les bases de la scolarisation, notamment sur le plan social et cognitif, qui l'inciteront à continuer à apprendre tout au long de sa vie.

Voir le Programme de formation à l'adresse suivante pour plus d'informations :

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ_programmeprescolaire.pdf

Savoirs essentiels :

STRATÉGIES:

Stratégies motrices et psychomotrices Stratégies affectives et sociales Stratégies cognitives et métacognitives

CONNAISSANCES:

Connaissances se rapportant au développement sensoriel et moteur Connaissances se rapportant au développement affectif

Connaissances se rapportant au développement social Connaissances se rapportant au développement langagier

Connaissances se rapportant au développement cognitif

NOMS DES ENSEIGNANTS ; Antonin Forget, Dalal Matta, Émilie Demers, Linda Lim Sip Tong