



RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

ANNÉE 2022-2023

ÉTAPE	PÉRIODE	DATE DE REMISE	MODALITÉ DE TRANSMISSION
1 ^{re} com.	26 août 2022 – 7 octobre 2022	Jeudi 13 octobre 2022	Courriel
1 ^{re} étape	26 août 2022 – 4 novembre 2022	Jeudi 24 novembre 2022	Courriel
2 ^e étape	7 novembre 2022 – 3 février 2023	Jeudi 23 février 2023	Courriel
3 ^e étape	6 février 2023 – 21 juin 2023	Juillet 2023	Courriel

Ci-dessous, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un ☒.

NIVEAU SCOLAIRE : PRÉSCOLAIRE 5 ANS

Compétences	ÉTAPE			Instruments d'évaluation
	1 ^{re} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)	
Compétences	Compétences 1 et 2	Compétences 3, 4 et 5	Compétences 1,2,3,4,5	<p>Programme d'évaluation au préscolaire</p> <p>À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences ou le niveau de développement atteint par l'élève (A,B,C,D)</p> <p>Objectif non terminé (premier bulletin et deuxième bulletin)</p> <p>A L'élève se développe très bien. B L'élève se développe adéquatement. C L'élève se développe avec certaines difficultés. D L'élève éprouve des difficultés importantes.</p> <p>Objectif terminé (troisième bulletin)</p> <p>A L'élève dépasse les attentes du programme. B L'élève répond aux attentes du programme. C L'élève répond partiellement aux attentes. D L'élève ne répond pas aux attentes du programme</p>
<p>Compétence 1 : Accroître son développement physique et moteur Compétence 2 : Construire sa conscience de soi Compétence 3 : Vivre des relations harmonieuses avec les autres Compétence 4 : Communiquer à l'oral et à l'écrit Compétence 5 : Découvrir le monde qui l'entoure</p>				

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Le mandat de l'éducation préscolaire est triple : faire de la maternelle un rite de passage qui donne le goût de l'école; favoriser le développement global de l'enfant en le motivant à exploiter l'ensemble de ses potentialités; et jeter les bases de la scolarisation, notamment sur le plan social et cognitif, qui l'inciteront à continuer à apprendre tout au long de sa vie. Voir le Programme de formation à l'adresse suivante pour plus d'informations :

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ_programmeprescolaire.pdf

Savoirs essentiels :

STRATÉGIES:

Stratégies motrices et psychomotrices, stratégies affectives et sociales et stratégies cognitives et métacognitives

CONNAISSANCES:

Connaissances se rapportant au développement sensoriel et moteur, connaissances se rapportant au développement affectif, connaissances se rapportant au développement social, connaissances se rapportant au développement langagier et connaissances se rapportant au développement cognitif.

NOMS DES ENSEIGNANT(E)S

Antonin Forget, Dalal Matta, Émilie Demers, Linda Lim Sip Tong