



Syllabus 2020-2021

Discipline : Éthique et culture religieuse
Cycle : 1 ^{er}
Année : 1 ^{ère}

Introduction

Dans un premier volet, l'élève acquerra une connaissance générale des diverses religions présentes dans le monde. Il sera aussi en mesure de développer sa pensée critique sur différentes problématiques éthiques et enjeux de société par des réflexions orales et écrites, des échanges, des débats d'idées, etc. Il devra donc apprendre à exprimer sa pensée et à dialoguer avec ses collègues de classe.

Les compétences à développer :

- CD1 : Réfléchir sur des questions éthiques
- CD2 : Manifester une compréhension du phénomène religieux
- CD3 : Pratiquer le dialogue

Comment ces compétences seront développées?

Par un mélange de cours magistraux, de mises en situation et d'exercices pratiques. Des travaux pratiques et de recherche accompagnés d'un document d'accompagnement ou d'une fiche explicative. L'enseignant amènera l'élève à développer sa pensée critique par des questionnements et des analyses ciblées.

Aperçu du contenu : savoirs essentiels

La liberté	Des formes du dialogue et des conditions favorables
L'autonomie	Des moyens pour élaborer un point de vue
L'ordre social	Des moyens pour interroger un point de vue
Le patrimoine religieux québécois	
Des éléments fondamentaux des traditions religieuses	
Des représentations du divin et des êtres mythiques et surnaturels	



--	--



Évaluations et communications du développement des compétences	
Évaluations et étapes	Communication dans bulletins
CD1 : Réfléchir sur des questions éthiques	
Étape 1	NIL
Étape 2	NIL
Étape 3	NIL
CD2 : Manifester une compréhension du phénomène religieux	
Étape 1	40 %
Étape 2	40 %
Étape 3	20 %
CD3 : Pratiquer le dialogue	
Étape 1	30 %
Étape 2	30 %
Étape 3	40 %