



Syllabus 2020-2021

Discipline : Anglais Langue Seconde
Cycle : 2
Année : Secondaire 3

Introduction
Au deuxième cycle du secondaire le programme d'anglais langue seconde repose sur l'approche communicative, les Stratégies d'apprentissage, l'apprentissage coopératif, etc.
L'élève se voit offrir plusieurs opportunités de pratiquer l'anglais avec ses camarades et enseignant, de baigner dans la culture anglophone et de produire différents textes et matériel dans la langue ciblée.
Les compétences à développer :
CD1 : Interagir oralement en anglais
CD2 : Réinvestir sa compréhension
CD3 : Écrire des textes

Comment ces compétences seront développées?
C1 L'élève développera sa capacité à interagir en participant à divers(es) activités, jeux, discussions et débats.
C2 L'élève développera sa compréhension de l'anglais en étant exposé à plusieurs types de textes, vidéos et romans. On lui demandera ensuite de démontrer ses nouveaux acquis à l'aide de différents activités.
C3 L'élève développera sa compétence à écrire différents types de textes comme par exemple un texte d'opinion, des dialogues, etc.

Aperçu du contenu : savoirs essentiels	
Donner des conseils et une rétroaction	Utiliser la connaissance de l'emploi des majuscules, des règles de ponctuation et de l'orthographe d'usage ciblés pour construire le sens des textes
Demander des conseils et une rétroaction	Utiliser la connaissance de l'emploi des majuscules, des règles de ponctuation et de l'orthographe d'usage ciblés pour écrire et produire des textes
Demander une information	Utiliser le vocabulaire ciblé lié aux conventions linguistiques
Utiliser des marqueurs de relation pour faire le lien entre les idées	Utiliser le vocabulaire ciblé lié aux démarches de réponse, d'écriture et de production





Évaluations et communications du développement des compétences	
Évaluations et étapes	Communication dans bulletins
CD1	
Étape 1	
Étape 2	
Étape 3	
CD2	
Étape 1	
Étape 2	
Étape 3	
CD3	
Étape 1	
Étape 2	
Étape 3	