



Syllabus 2020-2021

Discipline : Histoire du Québec et du Canada
Cycle : 2 ^{ème} du secondaire
Année : 1 ^{ère} année

Introduction
Le programme couvre l'histoire du Québec et du Canada des origines jusqu'en 1840.
Il est divisé en 4 chapitres :
Des origines à 1608 : L'expérience des Autochtones et le projet de colonie.
1608-1760 L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française
1760-1791 La Conquête et le changement d'empire
1791-1840 Les revendications et les luttes nationales
Les compétences à développer :
CD1 : Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada
CD2 : Interpréter une réalité sociale
CD3 :

Comment ces compétences seront développées?
Réalisation des opérations intellectuelles suivantes : • Situer dans le temps et dans l'espace • Établir des faits • Dégager des différences et des similitudes • Déterminer des causes et des conséquences • Déterminer des changements et des continuités • Mettre en relation des faits • Établir des liens de causalité
Description mettant en évidence des éléments culturels, économiques, politiques, sociaux et territoriaux d'une partie ou de l'ensemble d'une période de l'histoire du Québec et du Canada
Explication mettant en évidence des transformations culturelles, économiques, politiques, sociales et territoriales d'une réalité sociale

Aperçu du contenu : savoirs essentiels	
Des origines à 1608 : L'expérience des Autochtones et le projet de colonie.	Premiers occupants du territoire Rapports sociaux chez les Autochtones Prise de décision chez les Autochtones Réseaux d'échange autochtones Alliances et rivalités au sein des Premières Nations Premiers contacts Exploration et occupation du territoire par les Français



<p>1608-1760 L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française</p>	<p>Monopole des compagnies Gouvernement royal Territoire français en Amérique Guerre et diplomatie chez les Premières Nations Commerce des fourrures Église catholique Croissance de la population Villes du Canada Régime seigneurial Diversification économique Adaptation des colons Populations autochtones Guerres intercoloniales Guerre de la Conquête</p>
<p>1760-1791 La Conquête et le changement d'empire</p>	<p>Régime militaire Proclamation royale Statut des Indiens Instructions au gouverneur Murray Mouvements de revendication Acte de Québec Invasion américaine Loyalistes Économie coloniale Situation sociodémographique Église catholique Église anglicane</p>
<p>1791-1840 Les revendications et les luttes nationales</p>	<p>Acte constitutionnel Débats parlementaires Nationalismes Idées libérales et républicaines Agriculture Commerce des fourrures Commerce du bois Mouvements migratoires Guerre anglo-américaine de 1812 Population Soulèvements de 1837-1838 Capitaux et infrastructures Église anglicane Rapport Durham</p>



--	--



Évaluations et communications du développement des compétences	
Évaluations et étapes	Communication dans bulletins
CD1	
Étape 1	Examens de connaissances : Maîtrise des connaissances, représentation cohérente d'une période de l'histoire du Canada
Étape 2	Examens de connaissances : Maîtrise des connaissances, représentation cohérente d'une période de l'histoire du Canada
Étape 3	Examens de connaissances : Maîtrise des connaissances, représentation cohérente d'une période de l'histoire du Canada
CD2	
Étape 1	Examen lié à un dossier documentaire : Utilisation appropriée des connaissances, rigueur de l'interprétation.
Étape 2	Examen lié à un dossier documentaire : Utilisation appropriée des connaissances, rigueur de l'interprétation.
Étape 3	Examen lié à un dossier documentaire : Utilisation appropriée des connaissances, rigueur de l'interprétation.
CD3	
Étape 1	
Étape 2	
Étape 3	